

第8回学修成果報告会

最終報告・7期生研究テーマ一覧

	院生名	勤務校等	研究テーマ
1	嶋倉 紗羽	学部卒	学習内容理解に向けた授業づくりー中学校理科の実践を通してー
2	屋宜 結奈	兼城小学校	児童支援における校内・校外連携のあり方についてースクリーニングの取り組みを起点とした事例的連携モデルの検討ー
3	小野木紗貴子	学部卒	高等学校家庭科の伝統食に関する授業実践ー伝統行事・ウーキイの調理実習を通してー
4	岩崎 直子	読谷小学校	算数科における「個別最適な学びと協働的な学び」の授業づくり
5	久高 伶実	学部卒	小学校外国語科における音声と文字をつなぐ教材づくりと評価ーICTを活用した教材づくりとARCSモデルによる評価を通してー
6	當眞 正太	島尻特支学校	知的障害のある児童の「伝え合う力」を高めることを目指してー国語科の「聞くこと・話すこと」を中心とした授業展開の工夫ー
7	鈴木 陽子	彩橋小学校	通常の学級における特別支援教育の観点に基づいた授業づくりー共生社会の形成に向けた、多様な子どもの「参加」を大切にす授業実践ー
8	安里 三矢子	浦西中学校	生徒の主体的な学びを支える教師の指導観の転換ー中学校における総合的な学習の時間を核においた校内体制の構築ー
9	大城 あやの	宮里中学校	音や音楽に対する知覚・感受や他者との交流を支えとした授業改善の視点ー〈外的・内的・表現〉の三つの世界の循環的相互作用を意識した音楽科授業デザインー
10	佐久本 郁恵	銘苅小学校	特別支援教育におけるチームアプローチを活用した校内支援体制の整備
11	渡邊 裕樹	屋良小学校	「一緒に運動することが楽しい」と実感できる小学校体育科の授業づくりー児童が集団に関わる手立てを中核においてー
12	金城 貴裕	仲西小学校	協働して問題解決し音楽表現の価値を見出す児童の育成ーICTを活用した音楽づくりの実践を通してー
13	池崎 知恵子	開南小学校	子どもが安心して楽しく学べる学級づくりー暴れん坊成敗の学級づくりからの脱却ー
14	有川 小織	城北小学校	自ら学びに向かう子の育成ー聴き合う関係を学級経営の土台としてー
15	金城 寛史	具志川商業高校	商業科目「総合実践」における多様な生徒が学びに向かう授業の実践研究
16	新城 喬之	那覇小学校	数学的な表現を用いて、数量の関係を簡潔、明瞭、的確に表し、論理的に考える算数指導
17	阿部 愛香	大里南小学校	レジリエンスを発揮させる試みー特別な支援を要する子どもを対象としてー
18	上間 里佐	北部農林高校	生徒の多様な実態をふまえた高等学校音楽科鑑賞授業
19	金城 薫	宜野湾小学校	教師による子どもの見取りとは

中間報告・8期生研究テーマ一覧

	院生名	勤務校等	研究テーマ
1	宮國 貴史	金武中学校	自己存在感を育む授業づくりー英語授業での「安心」「つながり」を大切に活動の工夫を通してー
2	喜友名 秀美	泊高校	「歴史総合」を通して自他の命と人権を大切にす生徒の育成を目指してー「がんサバイバー」としての教師の実体験を踏まえてー
3	仲眞 琴美	石川高校	「教室から出たい」と言っている生徒が「ちょっと考えてみようかな」と思える授業づくりー“つながり”“視覚化(直感的にわかる)”を意識した教材を通してー
4	仲地 孝子	松城中学校	国語科における「探究的な学習能力」の育成を目指してー実社会へつなげていく単元構成の工夫を通してー
5	喜久山 聰子	若狭小学校	自他を尊重する態度を育む保健指導ー「生命(いのち)の安全教育」を活用した集団での指導と、保健室での個別指導を通してー
6	儀間 明子	金城中学校	特別支援学級における包括的性教育実践ー中学校特別支援学級の教育課程上の工夫を通してー
7	狩俣 智史	屋部中学校	自律的学習につながる中学校英語科単元・授業デザインの一考察ー自己調整力を育む学習評価の工夫を通してー
8	板部 真一	与勝中学校	「自ら学ぶ意欲」を喚起する授業ー生徒の疑問を生かす授業実践を通してー
9	嘉数 政人	当山小学校	「感情制御発達不全のメカニズムと学級経営の在り方」ー行動分析を通じたアプローチについてー
10	宮城 恵	城北小学校	学びの更新を図ろうとする意識を高める授業づくりー振り返りの工夫を通してー
11	上原 可苗	美咲特支学校	ことばを育む単元設定の一考察ー知的障害特別支援学校中学部の教科「国語」における工夫ー
12	三家本摩理菜	下関南高校	生徒の「学びの内在化」を目指す高校数学における授業実践ー教材と学び方の学びを通して生徒自らが学びに向かう力の育成に向けてー
13	北條 明日香	学部卒	子どもの実態を見取り課題を考える社会科授業実践
14	吉元 嘉奈子	学部卒	話すこと【やり取り】における発話量向上を目指した授業実践ー生徒の失敗を恐れないやり取りを目指してー
15	大田 穂乃華	学部卒	高校英語科におけるインタラクションを育てる授業実践ー複数技能統合型の活動に重点をおいた指導を通してー
16	松田 夏偉	学部卒	主体的に考える力を高める授業実践
17	山本 陸渡	学部卒	知識構成型シグソー法を用いて主体的な態度の育成ー「なんでやるのか」を考えさせるー
18	宮城 太陽	学部卒	高校数学における生徒を取り残さない指導の充実に向けてー難易度別学習を通してー
19	添石 浩太	学部卒	高校生物におけるリフレクションからの授業改善ー指導と評価の一体化を目指してー