

第9回学修成果報告会

最終報告・8期生研究テーマ一覧			
	院生名	勤務校等	研究テーマ
1	宮國 貴史	金武中学校	自己存在感を育む授業づくり-英語授業での「安心」「つながり」を大切に活動の工夫を通して-
2	喜友名 秀美	宜野座高等学校	自他の命と人権を大切に生徒の育成を目指した高校地歴公民科の授業づくり-「がんサバイバー」としての教師の実体験を踏まえて-
3	仲眞 琴美	石川高等学校	「教室から出たい」と言う生徒が「ちょっと考えてみよう」と思える授業づくり-“つながり”“視覚化(直感的にわかる)”“を意識した教材を通して-
4	仲地 孝子	松城中学校	国語科における「探究的な学習」能力の育成を目指して-地域連携との総合的な学習の時間に関連させたカリキュラム構想を通して-
5	喜久山 聰子	若狭小学校	自他を尊重する力を育てる保健指導-「生命(いのち)の安全教育」を活用した集団指導と保健室での個別指導-
6	儀間 明子	金城中学校	中学校知的障害特別支援学級における包括的性教育実践の試行-教科等横断的な性教育カリキュラムの作成と授業実践を通して-
7	狩俣 智史	屋部中学校	自律的学習につなげる英語科単元計画・授業デザイナー-学びを委ねる授業デザインへの改善を通して-
8	板部 真一	与勝中学校	生徒の疑問を生かす授業づくり
9	嘉数 政人	牧港小学校	支援の必要な児童への交流学級での居場所づくり-インクルーシブ教育を目指すアセスメントを通して-
10	宮城 恵	城北小学校	学びの更新を図ろうとする児童の育成-交流と振り返りの工夫を通して-
11	上原 可苗	美咲特別支援学校	特別支援教育における教科「国語」単元設定の原理に関する研究-「ことばの学びづくりの羅針盤」試案の作成と検証を通して-
12	三家本摩理菜	山口県立下関南高校	高校数学における生徒の主体的かつ継続的な学びの伴走を目指した授業研究
13	北條 明日香	非現職	二人称的アプローチを活用した中学生の実態把握~本当の気持ちを引き出し真正の学びに繋げていくための試行錯誤~
14	吉元 嘉奈子	非現職	英語で話すことへの不安感・抵抗感の軽減を目指した授業実践-方略的能力の育成に焦点をあてたやりとりの活動を通して-
15	大田 穂乃華	非現職	高校英語科における論理的に考えを伝え合う力を育成する授業実践-ディベート活動を中心とした指導を通して-
16	松田 夏偉	非現職	委ねる授業に必要な教師の心構え
17	山本 陸渡	非現職	チームビルディングゲームを取り入れた授業づくりの検討
18	宮城 太陽	非現職	高校数学における生徒がうまく学べるための授業実践に関する考察
19	添石 浩太	非現職	OPPシートを活用した高校生物の授業改善-指導と評価の一体化を目指して-

中間報告・9期生研究テーマ一覧			
	院生名	勤務校等	研究テーマ
1	諸見 桐子	名護市立東江小学校	支援体制がもたらす教師の協働性の構築-効果的な暗黙知を出現させる背景と要因-
2	儀部 建人	沖縄県立はなさき支援学校	知的特別支援学校における主体的に学びに向かう生徒の育成を目指した授業づくり~空手授業(武道)における教材・教具の工夫を通して~
3	中村 和	非現職	自己の考えを深める道徳科の授業の在り方-子どもの思考の流れに即した発問構成を通して-
4	兼次 順子	西原町立坂田小学校	多層的な支援システムを活かした特別支援学級と交流学級における共通実践~チームで行う子どもの支援を通して~
5	菅間 伸也	那覇市立仲井真小学校	児童が楽しさを見つけ、主体的に取り組む社会科学習~既知と未知のズレを生かした授業づくり~
6	奥代 遼	北谷町立桑江中学校	生徒の基本的自尊感情を育てる授業実践-コーチングの視点を取り入れたアプローチを通して-
7	玉城 凜	非現職	学ぶことの意義や有用性を実感させる授業づくり-中学理科における知識のつながりを意識した教材・教具開発を通して-
8	松永 航	非現職	高校物理における困り感を抱えた生徒への概念獲得の支援を目指した授業実践
9	仲唐 千明	石垣市立あかし幼稚園	幼児が協同性を育む姿を目指して-「好き」に焦点を当てることの効果-
10	波平 貢司	沖縄県立球陽高等学校	All Englishの読解指導に対する心理的バリア軽減を目指した英語活動の特徴
11	諸喜田 愛音	非現職	生徒の音や音楽への興味が発展していく授業デザイン
12	大城 陽菜	非現職	「書くこと」の恐れを乗り越えるための国語科授業実践