

2024年度琉球大学教職大学院成果報告会プログラム 2025年3月9日

<9期生・中間報告(ポスターセッション)>

会場	時間	発表者名	発表テーマ	担当教員
第1 教育学部棟 102教室	13:00～13:25 (順不同)	中村 和	自己の考えを深める道徳科の授業の在り方ー子どもの思考の流れに即した発問構成を通してー	永田 比嘉(展) 織原
		菅間 伸也	児童が楽しさを見つけ、主体的に取り組む社会科学習ー既知と未知のズレを生かした授業づくりー	
		仲唐 千明	幼児が協同性を育む姿を目指してー「好き」に焦点を当てることの効果ー	
	13:25～13:50 (順不同)	奥代 遼	生徒の基本的自尊感情を育てる授業実践ーコーチングの視点を取り入れたアプローチを通してー	
		玉城 凜	学ぶことの意義や有用性を実感させる授業づくりー中学理科における知識のつながりを意識した教材・教具開発を通してー	
		諸喜田 愛音	生徒の音や音楽への興味が発展していく授業デザイン	
第2 教育学部棟 103教室	13:00～13:25 (順不同)	諸見 桐子	支援体制がもたらす教師の協働性の構築ー効果的な暗黙知を出現させる背景と要因ー	岸本 金城 比嘉(俊)
		兼次 順子	多層的な支援システムを活かした特別支援学級と交流学級における共通実践ーチームで行う子どもの支援を通してー	
		儀部 建人	知的特別支援学校における主体的に学びに向かう生徒の育成を目指した授業づくりー空手授業(武道)における教材・教具の工夫を通してー	
	13:25～13:50 (順不同)	松永 航	高校物理における困り感を抱えた生徒への概念獲得の支援を目指した授業実践	
		波平 貢司	All Englishの読解指導に対する心理的バリア軽減を目指した英語活動の特徴	
		大城 陽菜	「書くこと」の恐れを乗り越えるための国語科授業実践	

<8期生・最終報告>

会場	時間	発表者名	発表テーマ	担当教員
第1会場 教育学部棟 101教室	14:00～14:20	宮國 貴史	自己存在感を育む授業づくりー英語授業での「安心」「つながり」を大切に活動の工夫を通してー	道田 浦崎
	14:20～14:40	狩俣 智史	自律的学習につなげる英語科単元計画・授業デザインー学びを委ねる授業デザインへの改善を通してー	
	14:40～15:00	吉元 嘉奈子	英語で話すことの不安感・抵抗感の軽減を目指した授業実践ー方略的能力の育成に焦点をあてたやりとりの活動を通してー	
	15:00～15:20	大田 穂乃華	高校英語科における論理的に考えを伝え合う力を育成する授業実践ーディベート活動を中心とした指導を通してー	
第2会場 教育学部棟 104教室	14:00～14:20	仲地 孝子	国語科における「探究的な学習」能力の育成を目指してー地域連携との総合的な学習の時間に関連させたカリキュラム構想を通してー	城間 平田
	14:20～14:40	宮城 恵	学びの更新を図ろうとする児童の育成ー交流と振り返りの工夫を通してー	
	14:40～15:00	上原 可苗	特別支援教育における教科「国語」単元設定の原理に関する研究ー「ことばの学びづくりの羅針盤」試案の作成と検証を通してー	
	15:00～15:20	松田 夏偉	委ねる授業に必要な教師の心構え	
	15:20～15:40	北條 明日香	二人称的アプローチを活用した中学生の実態把握ー本当の気持ちを引き出し真正の学びに繋げていくための試行錯誤ー	
第3会場 文系総合研究棟 302教室	14:00～14:20	仲眞 琴美	「教室から出たい」と言う生徒が「ちょっと考えてみよう」と思える授業づくりー“つながり”視覚化(直感的にわかる)を意識した教材を通してー	多和田 白尾
	14:20～14:40	宮城 太陽	高校数学における生徒がうまく学べるための授業実践に関する考察	
	14:40～15:00	添石 浩太	OPPシートを活用した高校生物の授業改善ー指導と評価の一体化を目指してー	
	15:00～15:20	三家本摩理菜	高校数学における生徒の主体的かつ継続的な学びの伴走を目指した授業研究	
	15:20～15:40	板部 真一	生徒の疑問を生かす授業づくり	
第4会場 文系総合研究棟 305教室	14:00～14:20	喜友名 秀美	自他の命と人権を大切にする生徒の育成を目指した高校地歴公民科の授業づくりー「がんサバイバー」としての教師の実体験を踏まえてー	上間 村末
	14:20～14:40	儀間 明子	中学校知的障害特別支援学級における包括的性教育実践の試行ー教科等横断的な性教育カリキュラムの作成と授業実践を通してー	
	14:40～15:00	嘉数 政人	支援の必要な児童への交流学級での居場所づくりーインクルーシブ教育を目指すアセスメントを通してー	
	15:00～15:20	喜久山 聰子	自他を尊重する力を育てる保健指導ー「生命(いのち)の安全教育」を活用した集団指導と保健室での個別指導ー	
	15:20～15:40	山本 陸渡	チームビルディングゲームを取り入れた授業づくりの検討	